

赤磐市公告第451号

令和7年度 赤磐市学校施設 LED 化に向けた整備手法検討業務における受託候補者の選定に係る公募型プロポーザルの実施について、次のとおり公告する。

令和7年9月16日

赤磐市長 前田正之

1 業務の概要

(1) 業務名

令和7年度 赤磐市学校施設 LED 化に向けた整備手法検討業務

(2) 業務内容

別紙「令和7年度 赤磐市学校施設 LED 化に向けた整備手法検討業務仕様書」のとおり。

ただし、契約時における仕様は、受託候補者として選定された者の企画提案内容に応じて変更することがある。

(3) 履行期間

契約締結日から令和8年3月31日まで

(4) 提案上限額

4,800,000円（消費税及び地方消費税を含む。）

ただし、この金額は、契約時の予定価格を示すものではなく、企画内容の規模を示すものであることに留意すること。また、提案価格は、上記提案上限額を超えてはならない。

2 参加資格

(1) 地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第167条の4の規定に該当しない者であること。

(2) 公告日から契約締結日までの期間に、赤磐市の指名停止等の措置を受けていない者であること。

(3) 赤磐市暴力団排除条例（平成23年赤磐市条例第18号）第2条第1号から第3号までに該当しない者であること。

(4) 会社更生法（平成14年法律第154号）に基づき更生手続開始の申立てがなされている者又は民事再生法（平成11年法律第225号）に基づき再生手続開始の申立てがなされている者でないこと。ただし、更生手続開始の決定又は再生手続開始の決定を受けている者を除く。

(5) 破産法（平成16年法律第75号）に基づく破産手続開始の申立てがなされている者でないこと。

(6) 令和7年度赤磐市入札参加資格名簿にコンサルタント業務「建築一般」、「電気」及び物品・役務「計画策定」の業種ですべて登録されていること。

(7) 国税及び岡山県税、赤磐市税を完納している者であること。

- (8) 岡山県内に本社又は支店を登記している企業であること。
- (9) 本業務の主任技術者は、以下のいずれかに該当する資格を有し、誠実かつ責任感ある者を選定すること。
- (ア) 一級建築士
 - (イ) 建築設備士
 - (ウ) 設備設計一級建築士
 - (エ) 技術士（電気電子部門（電気設備））
 - (オ) 技術士（総合技術監理部門（電気電子－電気設備））
 - (カ) 技術士（建設部門（建設環境））
 - (キ) 技術士（総合技術監理部門（建設－建設環境））
 - (ク) R C C M又はR C C Mと同等の能力を有する者(技術士部門と同様の部門に限る)

3 評価基準

「令和7年度 赤磐市学校施設 LED 化に向けた整備手法検討業務公募型プロポーザル実施説明書」のとおり。

4 担当部署

〒709-0898 赤磐市下市337番地

赤磐市教育委員会教育総務課

電話（086）955-6807

E-Mail：kyoikusoumu@city.akaiwa.lg.jp

5 手続等

(1) 関係書類の交付期間、場所及び方法

ア 交付期間 令和7年9月16日（火）から令和7年9月29日（月）まで

イ 場 所 赤磐市ホームページ

ウ 方 法 電子データのダウンロード

(2) 参加申込書の提出期限、場所及び方法

ア 提出期限 令和7年9月29日（月）午後5時必着

イ 場 所 赤磐市教育委員会教育総務課（赤磐市下市337番地）

ウ 方 法 持参又は郵送（簡易書留等配達記録が残るものに限る。）

(3) 企画提案書等の提出期限、場所及び方法

ア 提出期限 令和7年10月17日（金）午後5時必着

イ 場 所 赤磐市教育委員会教育総務課（赤磐市下市337番地）

ウ 方 法 持参又は郵送（簡易書留等配達記録が残るものに限る。）

(4) 仕様書等に対する質問に関する事項

ア 受付期間 令和7年9月16日（火）から令和7年9月29日（月）午後5時まで

イ 質問方法 電子メール（kyoikusoumu@city.akaiwa.lg.jp）

ウ 回答方法 公平性を保つため、令和7年10月3日（金）までに質問内容と回答の全てを赤磐市ホームページで公表する。

(5) プレゼンテーション及びヒアリング

ア 予 定 日 令和7年10月29日(水)～30日(木) 予定

イ 予定場所 赤磐市役所2階大会議室

ウ 実施内容 1提案者につき30分(プレゼンテーション20分、ヒアリング10分)以内とする。詳細については、提案参加者に別途通知を行う。

6 その他

詳細については、「令和7年度 赤磐市学校施設 LED 化に向けた整備手法検討業務公募型プロポーザル実施説明書」による。