

赤磐市立幼稚園・学校の適正規模・適正配置に関するアンケート【教員用】

赤磐市教育委員会では、幼児・児童・生徒が集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていける教育環境を維持・整備するために、赤磐市教育環境整備審議会を設置し、検討を進めています。本年5月1日のデータをもとにすると、6年後の赤磐市内の小中学生数は、現在の小中学生数よりも900人以上減少する見込みです。幼稚園・学校の現状を踏まえた先生方の考え方や思いを把握するために、本アンケートを実施します。

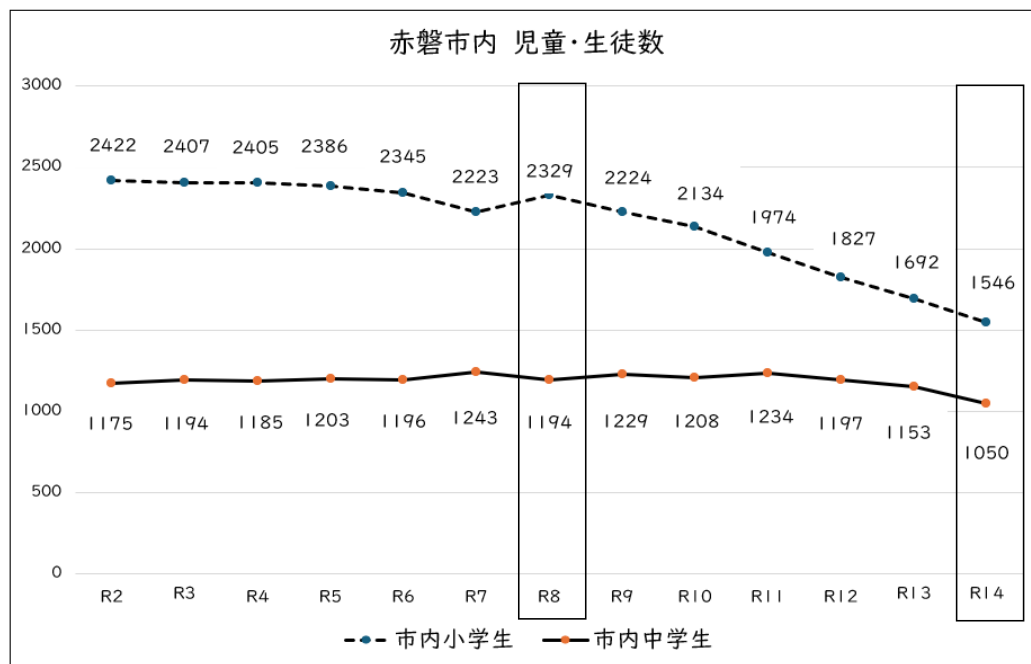
お忙しいところ誠に恐縮ですが、アンケートのご回答にご協力をお願い申し上げます。

※本アンケートは特定の方針や学校の統廃合をあらかじめ決定、または前提としたものではありません。

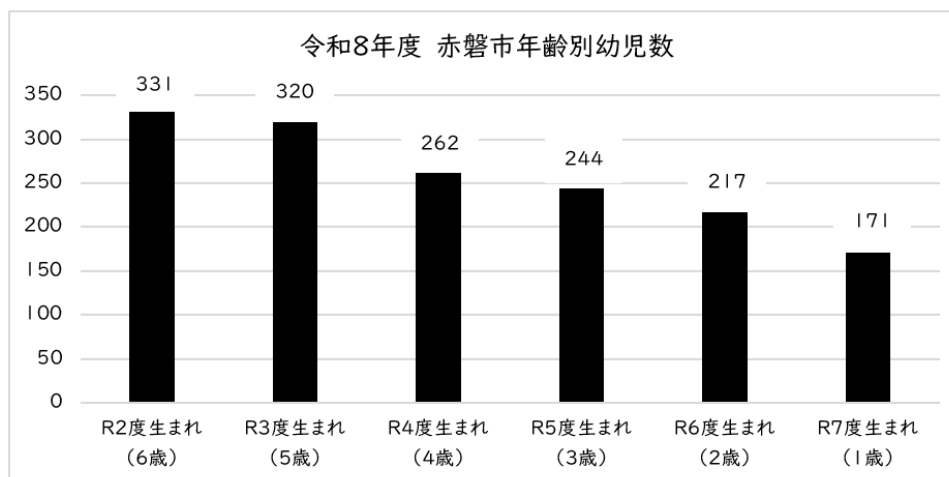
※調査は無記名で個人が特定されることはありません。また、他の目的には一切使用することはありません。

<参考資料>

① <赤磐市内 年度別児童・生徒数> 令和8年5月1日現在



② <赤磐市内 年度別幼児数> 令和8年5月1日現在



③ 令和8年度の1学年の学級数(特別支援学級数は除く)

校種	1学年の学級数	幼稚園・学校
幼稚園	複式学級	いわなし幼稚園
	1	山陽幼稚園、山陽西幼稚園、ひかり幼稚園 山陽北幼稚園、桜が丘幼稚園
小学校	複式学級	仁美小
	1	山陽西小、赤坂小、豊田小、磐梨小、城南小
	2～4	山陽小、山陽東小、山陽北小、桜が丘小
中学校	1	赤坂中、吉井中
	2	磐梨中
	3	高陽中
	6	桜が丘中

<幼稚園の先生はご回答ください>

(1) 現在、勤務する幼稚園はどこですか。【1つ選択】

(2) 現在、勤務されている幼稚園の規模や幼児数をどう思いますか。【1つ選択】

- ・大きい(多い)
- ・適切
- ・小さい(少ない)
- ・わからない

(3) あなたは、幼稚園の1学年あたりの学級数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

- ・複式学級(複数の学年を1学年に編制した学級のこと)
- ・1学級
- ・2学級以上
- ・わからない

(4) (3)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・固定されたメンバーで、長期間深い人間関係を築いてほしいから
- ・学年全体がアットホームで、教職員の目が届きやすい環境がよいから
- ・安全の確保や、地域の目が行き届く規模が望ましいから
- ・多くの学年の友達の多様な考えに触れながら、協働的な活動ができるから
- ・クラス替えによる新しい友人関係の広がりや、新しい環境の変化を期待できるから
- ・教員の配置に余裕があれば、クラスの枠を超えた活動形態がもてるから
- ・運動会や発表会などの活動で、クラス対抗の活気や競争、クラスを超えた協力を経験できるから
- ・活動の中で様々なグループを編成したり、活動の選択肢を増やしたりすることができるから
- ・その他

(5) 幼稚園の1学級あたりの幼児数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

- ・10人以下
- ・11人～20人
- ・21人～30人
- ・わからない

(6) (5)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・ゆとりのある教育環境で、子どもがのびのびと活動に取り組むことができるから
- ・活動の中で、一人一人に活躍の場や役割をもちやすいから
- ・教員の目が一人ひとりに行き届き、きめ細かな指導や声かけが期待できるから
- ・多様な意見や考え方に触れ、社会性やコミュニケーション力が身に付くから
- ・人間関係が固定化されず、様々な友達と関係を築くことができるから
- ・活動の中で、互いに助け合う協働する力が身に付くから
- ・運動会や発表会などの活動を通し、クラスの一体感や達成感を味わえるから
- ・意見の相違やトラブルを集団の中で、解決する力やたくましさが身に付くから
- ・その他

<小学校の先生はご回答ください>

(7) 現在、勤務する小学校はどこですか。【1つ選択】

(8) 現在、勤務されている小学校の規模や児童数をどう思いますか。【1つ選択】

- ・大きい(多い)
- ・適切
- ・小さい(少ない)
- ・わからない

(9) 小学校の1学年あたりの学級数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

- ・複式学級(複数の学年を1学年に編制した学級のこと)
- ・1学級
- ・2学級
- ・3学級以上
- ・わからない

(10) (9)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・固定されたメンバーで、長期間深い人間関係を築いてほしいから
- ・学年全体がアットホームで、教職員の目が届きやすい環境がよいから
- ・登下校の安全確保や、地域の目が行き届く規模が望ましいから
- ・多くの学年の友達の多様な考えに触れながら、協働的な活動ができるから
- ・クラス替えによる新しい友人関係の広がりや、新しい環境の変化を期待できるから
- ・教員の配置に余裕があれば、習熟度別学習やクラスの枠を超えた活動形態がもてるから
- ・運動会や学習発表会などの活動で、クラス対抗の活気や競争、クラスを超えた協力を経験できるから
- ・活動の中で様々なグループを編成したり、クラブ・委員会活動の選択肢を増やしたりすることができから
- ・その他

(11) あなたは、小学校の1学級あたりの児童数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

- ・10人以下
- ・11人～20人
- ・21人～30人
- ・31人以上
- ・わからない

(12) (11)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・ゆとりのある教育環境で、子どもがのびのびと学習に取り組むことができるから
- ・授業、学校行事などの活動で、一人一人に活躍の場や役割をもちやすいから
- ・教員の目が一人一人に行き届き、きめ細かな指導や声かけが期待できるから
- ・多様な意見や考え方に触れ、社会性やコミュニケーション力が身に付くから
- ・人間関係が固定化されず、様々な友達と関係を築くことができるから
- ・授業、班活動、係活動、学校行事などで、互いに助け合う協働する力が身に付くから
- ・運動会や学習発表会などの活動を通し、クラスの一体感や達成感を味わえるから
- ・意見の相違やトラブルを集団の中で、解決する力やたくましが身に付くから
- ・わからない
- ・その他

<中学校の先生はご回答ください>

(13) 現在、勤務する中学校はどこですか。【1つ選択】

(14) 勤務されている中学校の規模や生徒数をどう思いますか。【1つ選択】

- ・大きい(多い)
- ・適切
- ・小さい(少ない)
- ・わからない

(15) あなたは、中学校の1学年あたりの学級数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

るという視点からご回答ください。

- ・複式学級（複数の学年を1学年に編制した学級のこと）
- ・1学級
- ・2学級
- ・3学級
- ・4学級以上
- ・わからない

(16) (15)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・固定されたメンバーで、長期間深い人間関係を築いてほしいから
- ・学年全体がアットホームで、教職員の目が届きやすい環境がよいから
- ・登下校の安全確保や、地域の目が行き届く規模が望ましいから
- ・多くの学年の友達の多様な考えに触れながら、協働的な活動ができるから
- ・クラス替えによる新しい友人関係の広がりや、新しい環境の変化を期待できるから
- ・教員の配置に余裕があれば、習熟度別学習やクラスの枠を超えた活動形態がもてるから
- ・体育祭や文化祭などの活動を通し、クラス対抗の活気や競争、クラスを超えた協力を経験できるから
- ・活動の中で様々なグループを編成したり、委員会活動、部活動等の選択肢を増やしたりすることができるから
- ・その他

(17) 中学校の1学級あたりの生徒数はどの程度が望ましいと思いますか。【1つ選択】

※子どもたちが集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていけるという視点からご回答ください。

- ・10人以下
- ・11人～20人
- ・21人～30人
- ・31人以上
- ・わからない

(18) (17)を選択した理由を教えてください。【3つまで選択可】

- ・ゆとりのある教育環境で、子どもがのびのびと学習に取り組むことができるから

- ・学習、学校行事、部活動などの活動で、一人一人に活躍の場や役割をもちやすいから
- ・教員の目が一人ひとりに行き届き、きめ細かな指導や声かけが期待できるから
- ・多様な意見や考え方に触れ、社会性やコミュニケーション力が身に付くから
- ・人間関係が固定化されず、様々な友達と関係を築くことができるから
- ・授業、班活動、学校行事、部活動などで、互いに助け合う協働する力が身に付くから
- ・体育祭や文化祭などの活動を通し、クラスの一体感や達成感を味わえるから
- ・意見の相違やトラブルを集団の中で、解決する力やたくましさが身に付くから
- ・その他

<みなさんご回答ください>

(19) 子どもたち一人一人の資質・能力を伸ばしていける教育環境の視点から、小規模の幼稚園、学校のよさはどんな点だと思いますか。

(20) 子どもたち一人一人の資質・能力を伸ばしていける教育環境の視点から、小規模の幼稚園、学校のデメリット、指導上の難しさはどんな点だと思いますか。

(21) 今後、赤磐市の幼児・児童・生徒数が減少すると予測されることを考えた時に、幼稚園、小中学校の適正規模・適正配置についてどう考えますか。【1つ選択】

文部科学省「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」では、「クラス替えや学級を超えた集団の編成、同学年に複数教員を配置するためには1学年2学級以上あることが望ましい。」としています。(要旨)

- ・検討する必要がある
- ・どちらかと言えば、検討する必要がある
- ・どちらかと言えば、検討する必要はない
- ・検討する必要はない
- ・わからない

(22) (21)で回答した理由をお聞かせください。