

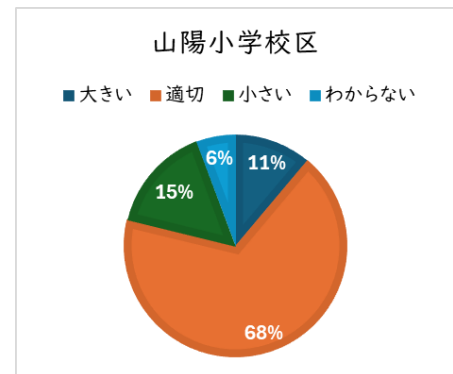
適正規模・適正配置に関するアンケート結果

- ◆調査目的：赤磐市内の子ども数が減少する中で、児童・生徒が集団の中で、多様な考え方に触れ、協力しながら、一人一人が資質・能力を伸ばしていける教育環境を維持・整備するために、市民の方の考え方や意識、思いを把握する。
- ◆調査対象：保護者（幼稚園、保育園、こども園、小学校、中学校）、教員、生徒、一般市民
- ◆調査方法：二次元コードによる回答（地域アンケートについては用紙アンケートも含む）
- ◆調査時期：2026年6月中旬～7月15日（水）
- ◆有効回答数：合計 2,504名（回答率）
 幼稚園保護者・・・71名（約43%）、保育園・こども園保護者・・・270名（約29%）
 小中学校保護者・・・845名（約29%）、教員・・・267名（約59%）
 生徒・・・881名（約74%）、地域・・・170名

<1>幼稚園、学校の規模や子どもの数をどう思いますか。

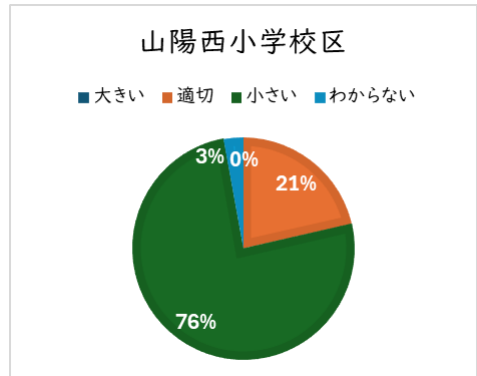
【山陽小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	17	116	30	8
幼稚園保護者	3	16	1	3
保育園・こども園保護者	3	42	13	5
小学校教員	9	15	1	1
地域	1	12	1	0
合 計	33	201	46	17



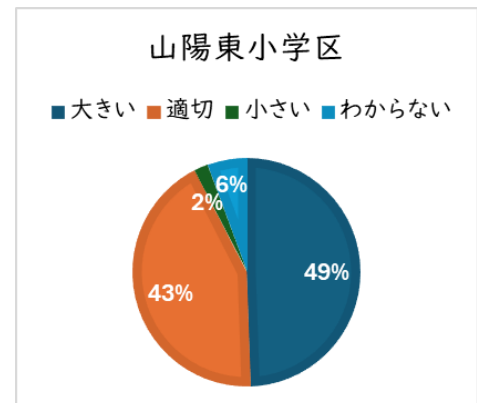
【山陽西小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	0	8	31	1
幼稚園保護者	0	1	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	1	0
小学校教員	0	4	9	1
地域	0	2	12	0
合 計	0	15	53	2



【山陽東小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	113	100	4	8
幼稚園保護者	12	9	0	0
保育園・こども園保護者	27	27	3	12
小学校教員	20	10	0	0
地域	5	8	0	0
合 計	177	154	7	20

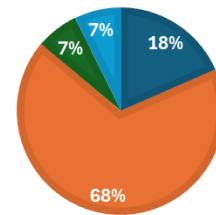


【山陽北小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	32	125	15	10
幼稚園保護者	2	9	0	2
保育園・こども園保護者	6	25	2	7
小学校教員	10	16	0	1
地域	1	12	1	0
合 計	51	187	18	20

山陽北小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

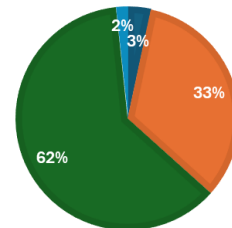


【赤坂小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	2	7	23	1
幼稚園保護者	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	6	0
小学校教員	0	11	2	0
地域	0	2	6	0
合 計	2	20	37	1

赤坂小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

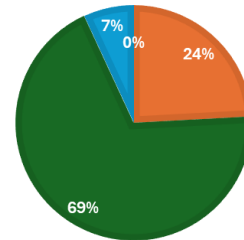


【豊田小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	0	7	17	3
幼稚園保護者	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	3	9	1
小学校教員	0	3	7	0
地域	0	1	7	0
合 計	0	14	40	4

豊田小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

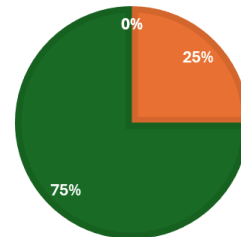


【磐梨小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	0	4	8	0
幼稚園保護者	0	0	1	0
保育園・こども園保護者	0	0	10	0
小学校教員	0	3	7	0
地域	0	3	4	0
合 計	0	10	30	0

磐梨小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

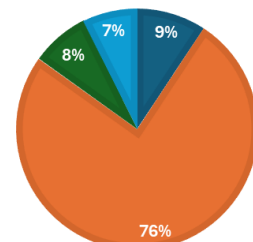


【桜が丘小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	8	98	9	1
幼稚園保護者	2	7	1	1
保育園・こども園保護者	2	29	5	10
小学校教員	6	14	0	1
地域	1	7	1	2
合 計	19	155	16	15

桜が丘小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

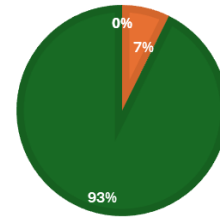


【城南小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	0	3	14	0
幼稚園保護者	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	14	0
小学校教員	0	0	5	0
地域	0	0	5	0
合 計	0	3	38	0

城南小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

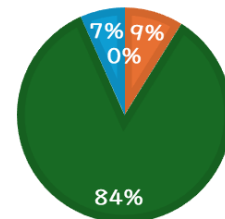


【仁美小学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
小学校保護者	0	2	5	0
幼稚園保護者	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	3	0
小学校教員	0	1	5	0
地域	0	5	63	6
合 計	0	8	76	6

仁美小学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

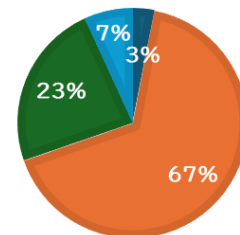


【高陽中学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
中学校保護者	2	68	26	6
中学校教員	0	4	0	0
地域	2	16	5	3
合 計	4	88	31	9

高陽中学校区

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

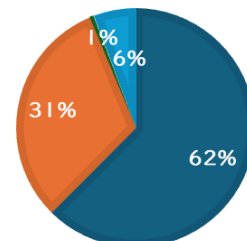


【桜が丘中学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
中学校保護者	190	97	2	17
中学校教員	24	6	0	3
地域	17	13	0	1
合 計	231	116	2	21

桜が丘中学校

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない

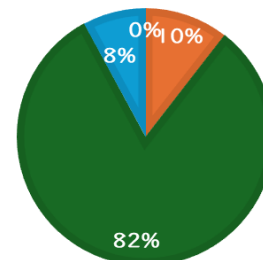


【赤坂中学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
中学校保護者	0	3	12	1
中学校教員	0	0	13	0
地域	0	1	6	2
合 計	0	4	31	3

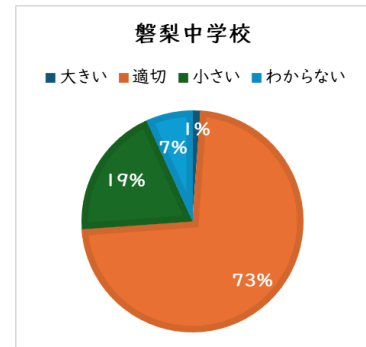
赤坂中学校

■ 大きい ■ 適切 ■ 小さい ■ わからない



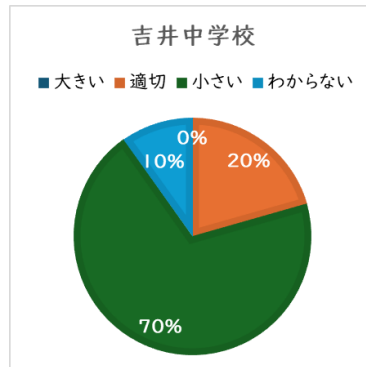
【磐梨中学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
中学校保護者	1	42	6	2
中学校教員	0	8	5	0
地域	0	14	6	4
合 計	1	64	17	6



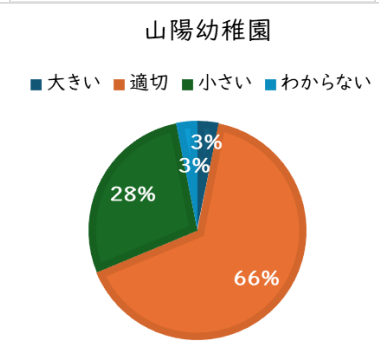
【吉井中学校】

	大きい	適切	小さい	わからない
中学校保護者	0	7	10	0
中学校教員	0	2	8	1
地域	0	12	53	9
合 計	0	21	71	10



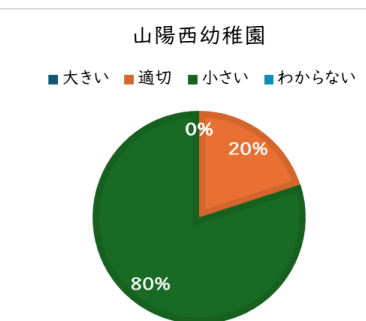
【山陽幼稚園】

	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	1	16	6	1
幼稚園教員	0	5	3	0
合 計	1	21	9	1



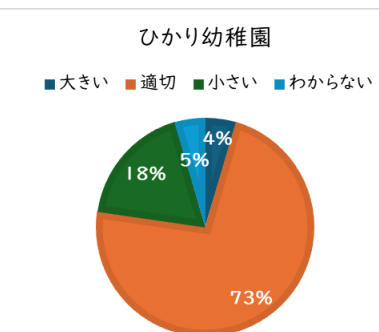
【山陽西幼稚園】

	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	0	1	1	0
幼稚園教員	0	0	3	0
合 計	0	1	4	0



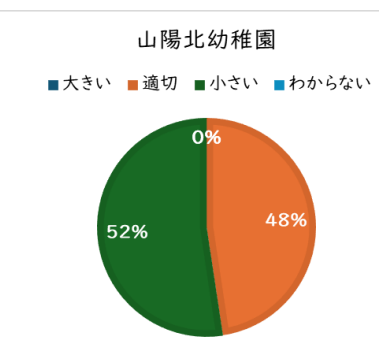
【ひかり幼稚園】

	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	1	16	3	1
幼稚園教員	0	0	1	0
合 計	1	16	4	1



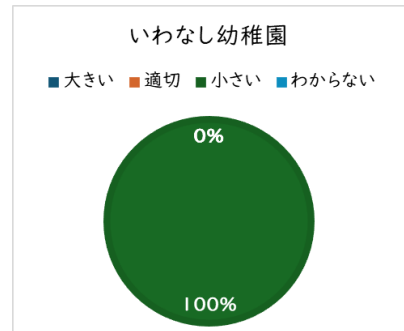
【山陽北幼稚園】

	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	0	4	9	0
幼稚園教員	0	6	2	0
合 計	0	10	11	0



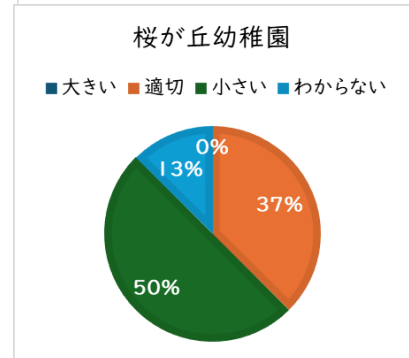
【いわなし幼稚園】

	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	0	0	1	0
幼稚園教員	0	0	5	0
合 計	0	0	6	0



【桜が丘幼稚園】

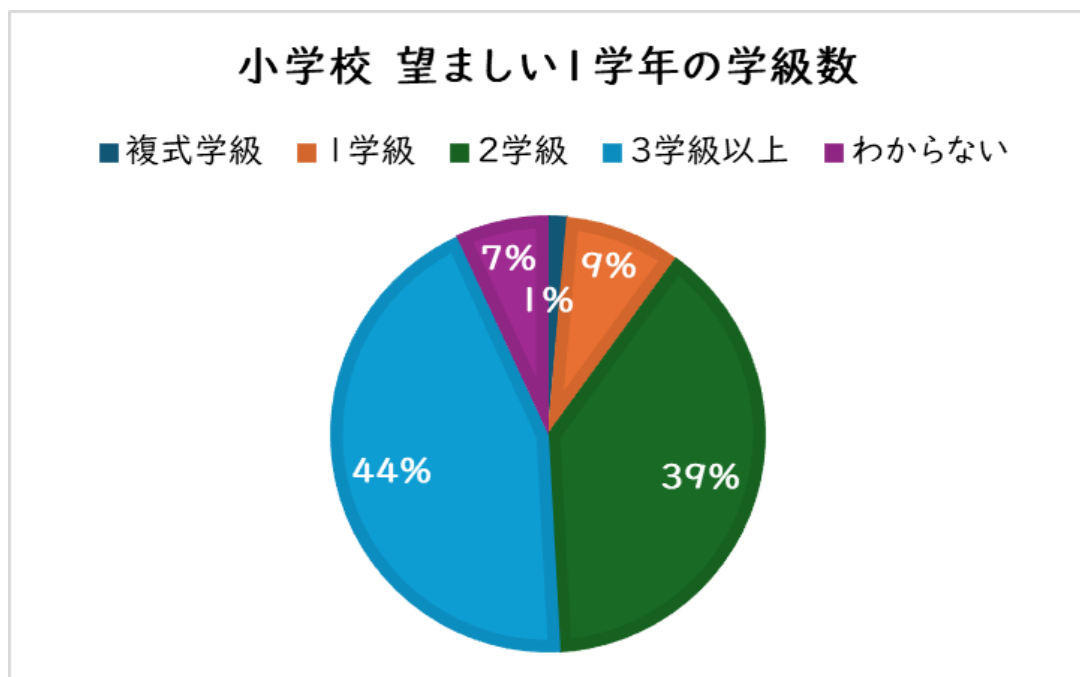
	大きい	適切	小さい	わからない
幼稚園保護者	0	4	4	2
幼稚園教員	0	2	4	0
合 計	0	6	8	2



<2> 1 学年あたりの学級数はどの程度が望ましいと思いますか。

【小学校全体】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小中学校保護者	9	48	266	448	63
幼稚園保護者	0	4	35	31	0
保育園・こども園保護者	1	22	126	98	18
小学校教員	2	11	93	48	8
地域	9	44	66	34	14
合 計	21	129	586	659	103

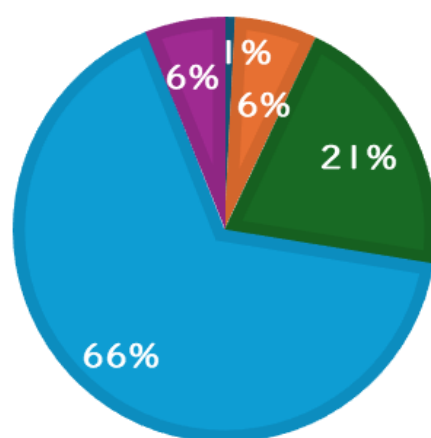


【中学校全体】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	2	18	76	367	29
中学校教員	0	3	9	56	6
地域	4	25	65	64	9
合 計	6	46	150	487	44

中学校 望ましい1学年の学級数

■複式学級 ■1学級 ■2学級 ■3学級以上 ■わからない



【山陽小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	2	1	51	105	12
幼稚園保護者	0	0	10	13	0
保育園・こども園保護者	0	1	34	28	0
小学校教員	0	1	14	10	1
地域	0	0	6	5	3
合 計	2	3	115	161	16

【山陽西小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	1	8	19	9	2
幼稚園保護者	0	1	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	0	1	0
小学校教員	0	2	12	0	0
地域	0	1	7	6	0
合 計	1	12	38	16	2

【山陽東小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	3	4	36	163	19
幼稚園保護者	0	1	9	11	0
保育園・こども園保護者	1	1	35	28	4
小学校教員	1	0	11	17	1
地域	0	0	6	7	0
合 計	5	6	97	226	24

【山陽北小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	0	2	43	125	12
幼稚園保護者	0	0	6	7	0
保育園・こども園保護者	0	1	14	22	3
小学校教員	0	1	13	11	2
地域	0	0	8	5	1
合 計	0	4	84	170	18

【赤坂小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	2	6	17	8	0
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	2	1	3	0
小学校教員	0	1	9	2	1
地域	0	4	3	1	0
合 計	2	13	30	14	1

【豊田小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	0	8	11	3	5
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	5	7	1	0
小学校教員	0	2	3	4	1
地域	1	3	2	1	1
合 計	1	18	23	9	7

【磐梨小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	0	6	5	0	1
幼稚園保護者	0	1	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	5	4	1	0
小学校教員	0	1	7	2	0
地域	0	2	4	1	0
合 計	0	15	20	4	1

【桜が丘小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	0	2	77	32	10
幼稚園保護者	0	1	10	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	22	14	10
小学校教員	0	1	17	1	2
地域	0	1	2	6	2
合 計	0	5	128	53	24

【城南小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	0	7	6	2	2
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	6	7	0	1
小学校教員	0	0	4	1	0
地域	0	1	3	1	0
合 計	0	14	20	4	3

【仁美小学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
小学校保護者	1	4	1	1	0
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	1	2	0	0
小学校教員	1	2	3	0	0
地域	8	32	25	1	7
合 計	10	39	31	2	7

【高陽中学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	0	0	13	85	4
中学校教員	0	0	0	3	1
地域	0	0	6	18	3
合 計	0	0	19	106	8

【桜が丘中学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	2	4	10	268	22
中学校教員	0	0	1	29	3
地域	0	2	3	26	0
合 計	2	6	14	323	25

【赤坂中学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	0	3	10	3	0
中学校教員	0	1	3	9	0
地域	0	4	1	3	1
合 計	0	8	14	15	1

【磐梨中学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	0	1	37	10	3
中学校教員	0	1	4	8	0
地域	0	1	12	9	2
合 計	0	3	53	27	5

【吉井中学校区】

	複式学級	1学級	2学級	3学級以上	わからない
中学校保護者	0	1	37	10	3
中学校教員	0	1	4	8	0
地域	0	1	12	9	2
合 計	0	3	53	27	5

【山陽幼稚園】

	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	20	1	3
幼稚園教員	0	3	5	0
合 計	0	23	6	3

【山陽西幼稚園】

	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	2	0	0
幼稚園教員	0	3	0	0
合 計	0	5	0	0

【ひかり幼稚園】

	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	15	3	3
幼稚園教員	0	1	0	0
合 計	0	16	3	3

【山陽北幼稚園】

	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	13	0	0
幼稚園教員	0	4	4	0
合 計	0	17	4	0

【いわなし幼稚園】

	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	1	0	0
幼稚園教員	0	2	3	0
合 計	0	3	3	0

【桜が丘幼稚園】

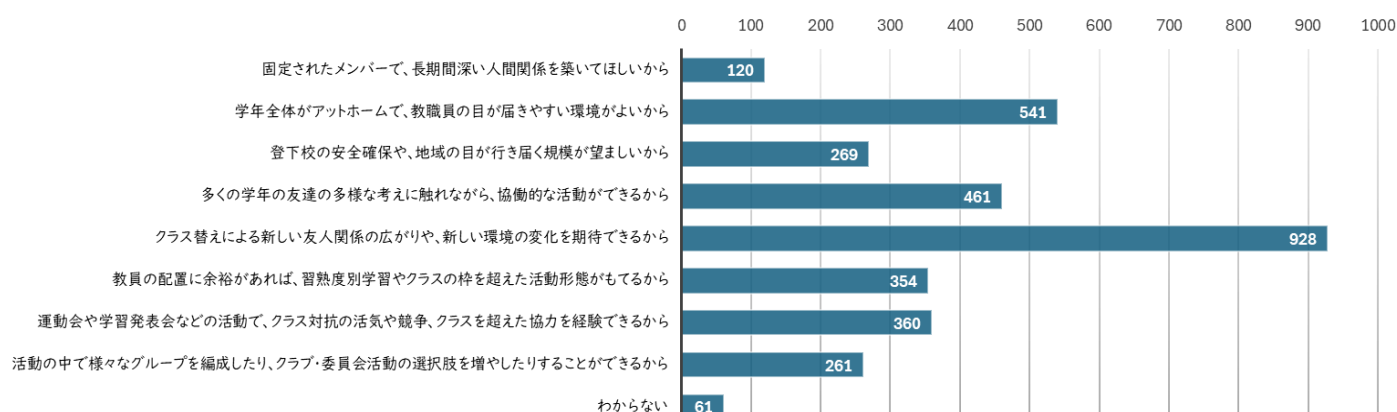
	複式学級	1学級	2学級	わからない
幼稚園保護者	0	10	0	0
幼稚園教員	0	4	1	1
合 計	0	14	1	1

<3>望ましい 1 学年あたりの学級数を選択した理由（複数回答）

【小学校】

理 由	小中保護者	幼稚園	保育園	教員	地域	合計
固定されたメンバーで、長期間深い人間関係を築いてほしいから	54	5	29	8	24	120
学年全体がアットホームで、教職員の目が届きやすい環境がよいから	305	24	104	42	66	541
登下校の安全確保や、地域の目が行き届く規模が望ましいから	130	21	66	13	39	269
多くの学年の友達の多様な考えに触れながら、協働的な活動ができるから	244	16	81	66	54	461
クラス替えによる新しい友人関係の広がりや、新しい環境の変化を期待できるから	515	46	169	121	77	928
教員の配置に余裕があれば、習熟度別学習やクラスの枠を超えた活動形態がもてるから	190	19	53	63	29	354
運動会や学習発表会などの活動で、クラス対抗の活気や競争、クラスを超えた協力を経験できるから	265	0	0	44	51	360
活動の中で様々なグループを編成したり、クラブ・委員会活動の選択肢を増やしたりすることができるから	185	0	0	39	37	261
わからない	30	3	16	4	8	61

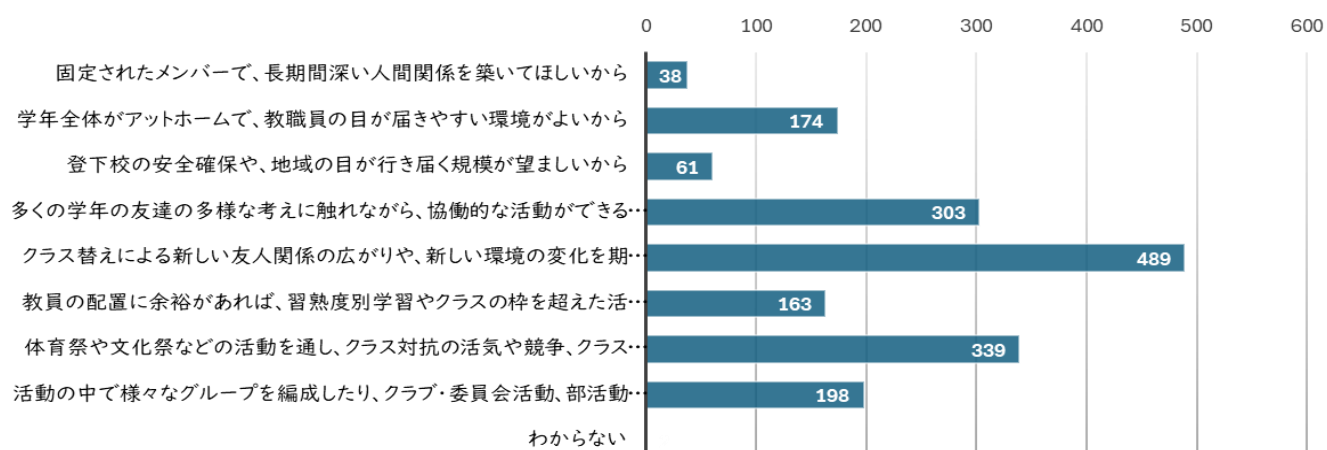
小学校 望ましい1学年の学級数を選択した理由



【中学校】

理 由	小中保護者	教員	地域	合計
固定されたメンバーで、長期間深い人間関係を築いてほしいから	21	1	16	38
学年全体がアットホームで、教職員の目が届きやすい環境がよいから	114	20	40	174
登下校の安全確保や、地域の目が行き届く規模が望ましいから	25	4	32	61
多くの学年の友達の多様な考えに触れながら、協働的な活動ができるから	199	33	71	303
クラス替えによる新しい友人関係の広がりや、新しい環境の変化を期待できるから	334	58	97	489
教員の配置に余裕があれば、習熟度別学習やクラスの枠を超えた活動形態がもてるから	108	17	38	163
体育祭や文化祭などの活動を通し、クラス対抗の活気や競争、クラスを超えた協力を経験できるから	248	33	58	339
活動の中で様々なグループを編成したり、クラブ・委員会活動、部活動等の選択肢を増やしたりすることが	155	0	43	198
わからない	1	0	1	2

中学校 望ましい1学年の学級数を選択した理由



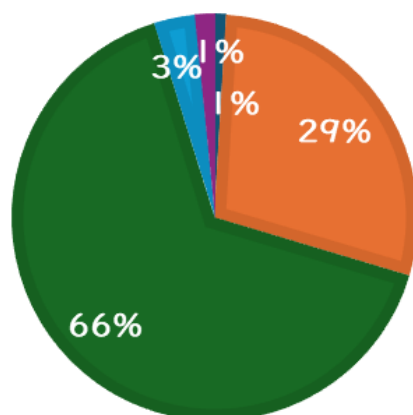
<4>1学級あたりの子どもの数はどの程度が望ましいと思いますか。

【小学校全体】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小中学校保護者	6	205	589	24	9
幼稚園保護者	0	26	39	2	3
保育園・こども園保護者	1	71	172	15	6
小学校教員	2	60	98	0	2
地域	5	68	85	8	3
合 計	14	430	983	49	23

小学校 望ましい1学級の児童数

■ 10人以下 ■ 11～20人 ■ 21人～30人 ■ 31人以上 ■ わからない

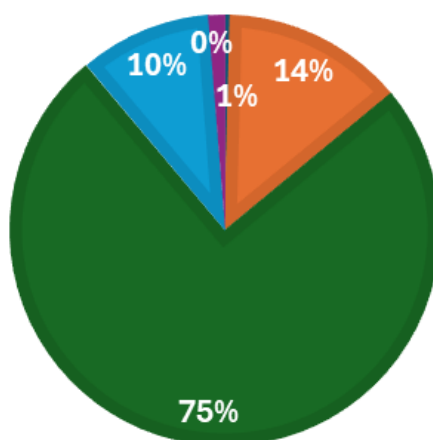


【中学校全体】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	63	388	35	6
中学校教員	0	8	57	8	1
地域	3	29	104	30	2
合 計	3	100	549	73	9

中学校 望ましい1学級の生徒数

■ 10人以下 ■ 11～20人 ■ 21人～30人 ■ 31人以上 ■ わからない



【山陽小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	1	42	123	5	0
幼稚園保護者	0	7	13	1	2
保育園・こども園保護者	1	18	43	1	0
小学校教員	0	13	13	0	0
地域	0	3	10	1	0
合 計	2	83	202	8	2

【山陽西小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	0	14	22	4	0
幼稚園保護者	0	1	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	0	1	0	0
小学校教員	0	6	8	0	0
地域	0	5	9	0	0
合 計	0	26	40	4	0

【山陽東小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	0	41	171	8	5
幼稚園保護者	0	10	11	0	0
保育園・こども園保護者	0	11	51	5	2
小学校教員	2	5	23	0	0
地域	0	4	8	1	0
合 計	2	71	264	14	7

【山陽北小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	0	35	141	4	2
幼稚園保護者	0	3	9	1	0
保育園・こども園保護者	0	5	30	5	0
小学校教員	0	2	25	0	0
地域	0	3	9	2	0
合 計	0	48	214	12	2

【赤坂小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	1	16	15	1	0
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	2	3	1	0
小学校教員	0	6	7	0	0
地域	0	4	3	1	0
合 計	1	28	28	3	0

【豊田小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	0	13	12	0	0
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	6	6	0	1
小学校教員	0	3	7	0	0
地域	0	4	4	0	0
合 計	0	26	29	0	1

【磐梨小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	0	8	4	0	0
幼稚園保護者	0	1	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	4	6	0	0
小学校教員	0	9	1	0	0
地域	0	2	4	1	0
合 計	0	24	15	1	0

【桜が丘小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	1	20	98	1	1
幼稚園保護者	0	4	6	0	1
保育園・こども園保護者	0	18	24	2	2
小学校教員	0	10	10	0	1
地域	0	5	5	0	1
合 計	1	57	143	3	6

【城南小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	1	12	2	1	1
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	5	8	0	1
小学校教員	0	3	1	0	1
地域	0	1	4	0	0
合 計	1	21	15	1	3

【仁美小学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
小学校保護者	2	4	1	0	0
幼稚園保護者	0	0	0	0	0
保育園・こども園保護者	0	2	0	1	0
小学校教員	0	3	3	0	0
地域	5	37	29	2	2
合 計	7	46	33	3	2

【高陽中学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	18	76	8	0
中学校教員	0	0	3	1	0
地域	0	3	22	2	0
合 計	0	21	101	11	0

【桜が丘中学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	25	252	25	4
中学校教員	0	3	27	2	1
地域	0	4	18	9	0
合 計	0	32	297	36	5

【赤坂中学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	5	9	2	0
中学校教員	0	0	10	3	0
地域	0	3	4	2	0
合 計	0	8	23	7	0

【磐梨中学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	6	44	0	1
中学校教員	0	0	11	2	0
地域	0	2	19	2	1
合 計	0	8	74	4	2

【吉井中学校区】

	10人以下	11人～20人	21人～30人	31人以上	わからない
中学校保護者	0	9	7	0	1
中学校教員	0	5	6	0	0
地域	3	17	41	15	1
合 計	3	31	54	15	2

【山陽幼稚園】

	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	3	13	7	1
幼稚園教員	0	4	4	0
合 計	3	17	11	1

【山陽西幼稚園】

	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	2	0	0	0
幼稚園教員	0	3	0	0
合 計	2	3	0	0

【ひかり幼稚園】

	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	1	15	5	0
幼稚園教員	0	1	0	0
合 計	1	16	5	0

【山陽北幼稚園】

	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	2	11	0	0
幼稚園教員	0	6	2	0
合 計	2	17	2	0

【いわなし幼稚園】

	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	0	1	0	0
幼稚園教員	0	5	0	0
合 計	0	6	0	0

【桜が丘幼稚園】

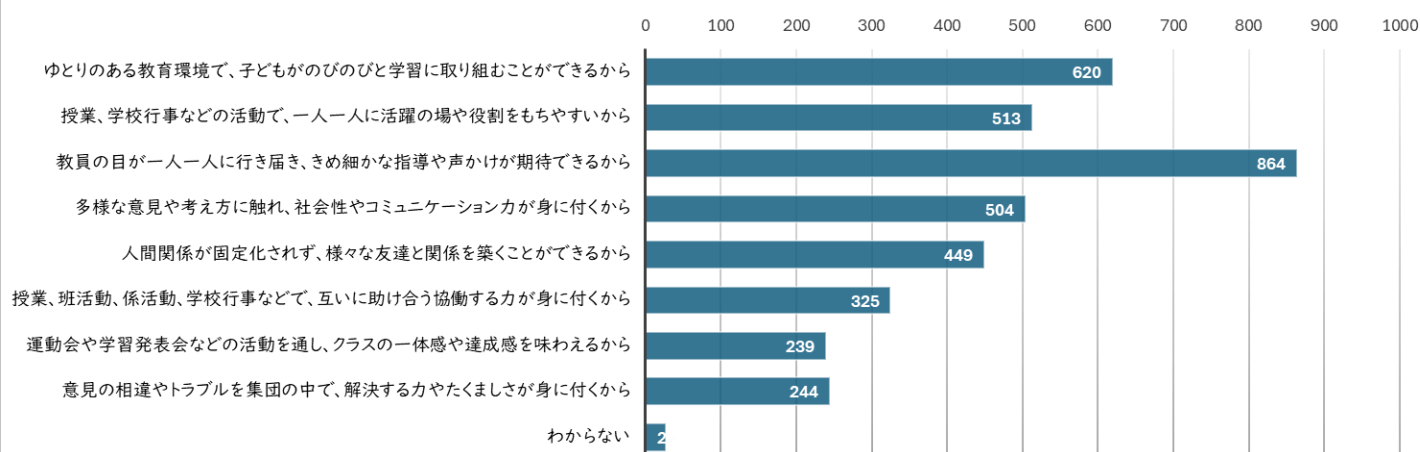
	10人以下	11人～20人	21人以上	わからない
幼稚園保護者	0	5	5	0
幼稚園教員	1	3	2	0
合 計	1	8	7	0

<5>望ましい1学級の子どもの数を選択した理由（複数回答）

【小学校】

理 由	小中保護者	幼稚園	保育園	教員	地域	合計
ゆとりのある教育環境で、子どもがのびのびと学習に取り組むことができるから	359	36	95	65	65	620
授業、学校行事などの活動で、一人一人に活躍の場や役割をもちやすいから	269	26	83	70	65	513
教員の目が一人一人に行き届き、きめ細かな指導や声かけが期待できるから	500	46	134	95	89	864
多様な意見や考え方に触れ、社会性やコミュニケーション力が身に付くから	269	20	103	60	52	504
人間関係が固定化されず、様々な友達と関係を築くことができるから	236	19	97	51	46	449
授業、班活動、係活動、学校行事などで、互いに助け合う協働する力が身に付くから	201	0	71	6	47	325
運動会や学習発表会などの活動を通し、クラスの一体感や達成感を味わえるから	133	10	55	19	22	239
意見の相違やトラブルを集団の中で、解決する力やたくましが身に付くから	131	7	59	21	26	244
わからない	15	2	7	1	2	27

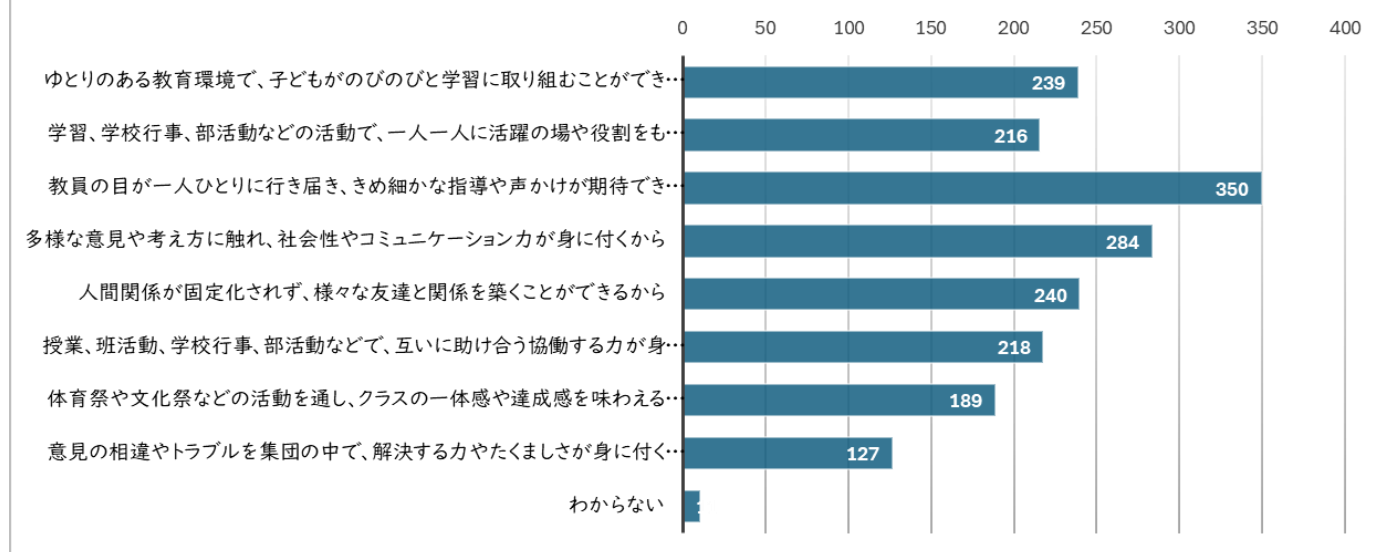
小学校 望ましい1学級の児童数を選択した理由



【中学校】

理 由	小中保護者	教員	地域	合計
ゆとりのある教育環境で、子どもがのびのびと学習に取り組むことができるから	165	27	47	239
学習、学校行事、部活動などの活動で、一人一人に活躍の場や役割をもちやすいから	135	25	56	216
教員の目が一人ひとりに行き届き、きめ細かな指導や声かけが期待できるから	240	42	68	350
多様な意見や考え方に触れ、社会性やコミュニケーション力が身に付くから	193	32	59	284
人間関係が固定化されず、様々な友達と関係を築くことができるから	167	21	52	240
授業、班活動、学校行事、部活動などで、互いに助け合う協働する力が身に付くから	143	18	57	218
体育祭や文化祭などの活動を通し、クラスの一体感や達成感を味わえるから	149	8	32	189
意見の相違やトラブルを集団の中で、解決する力やたくましが身に付くから	72	17	38	127
わからない	8	1	2	11

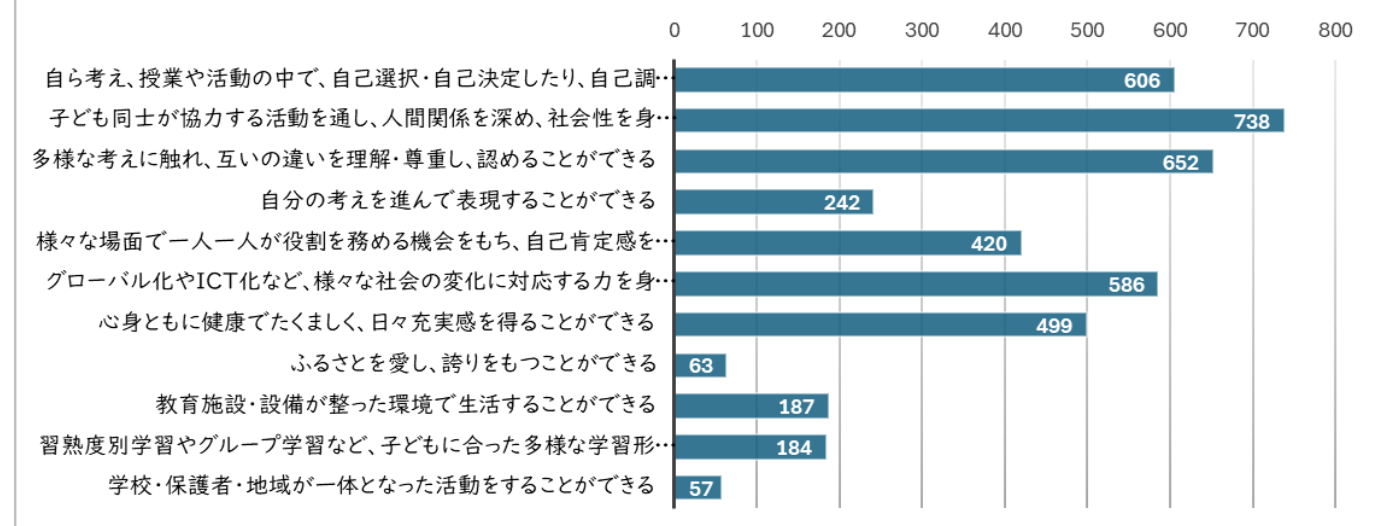
中学校 望ましい学級の生徒数を選択した理由



<6>お子さまをどのような学校に通わせたいですか、どんな学校が望ましいですか。(複数回答)

理 由	小中保護者	幼稚園	保育園	地域	合計
自ら考え、授業や活動の中で、自己選択・自己決定したり、自己調整したりすることができる	394	34	107	71	606
子ども同士が協力する活動を通し、人間関係を深め、社会性を身に付けることができる	451	40	167	80	738
多様な考えに触れ、互いの違いを理解・尊重し、認めることができる	410	34	123	85	652
自分の考えを進んで表現することができる	150	14	46	32	242
様々な場面で一人一人が役割を務める機会をもち、自己肯定感を向上させることができる	261	22	85	52	420
グローバル化やICT化など、様々な社会の変化に対応する力を身に付けることができる	394	34	107	51	586
心身ともに健康でたくましく、日々充実感を得ることができる	312	23	123	41	499
ふるさとを愛し、誇りをもつことができる	36	2	7	18	63
教育施設・設備が整った環境で生活することができる	118	13	39	17	187
習熟度別学習やグループ学習など、子どもに合った多様な学習形態をもつことができる	126	7	28	23	184
学校・保護者・地域が一体となった活動を行うことができる	30	1	13	13	57

通わせたい学校・望ましい学校

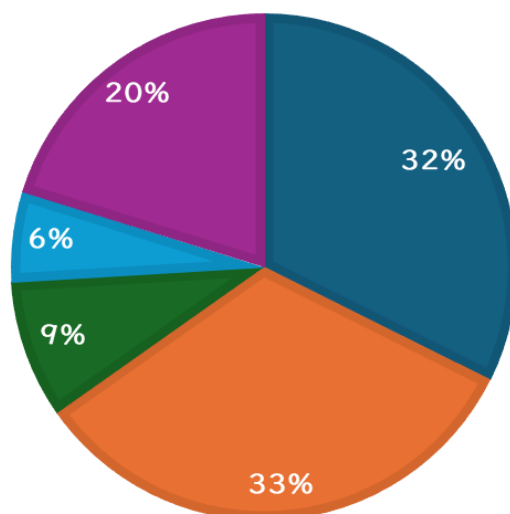


<7>幼稚園、小中学校の適正規模・適正配置についてどう考えますか。

	検討する必要がある	どちらかと言えば 検討する必要がある	どちらかと言えば 検討する必要はない	検討する必要はない	わからない
小中学校保護者	250	282	78	49	186
幼稚園保護者	22	21	4	7	17
保育園・こども園保護者	74	84	29	14	69
教 員	96	101	23	7	40
地 域	83	46	9	16	16
合 計	525	534	143	93	328

幼稚園・学校の適正規模・適正配置について

■ 検討する必要がある ■ どちらかと言えば ■ どちらかと言えば ■ 検討する必要はない ■ わからない
 検討する必要がある 検討する必要はない



<8><7>で回答した理由

【「検討する必要がある」、「どちらかと言えば検討する必要がある」を選択した理由】

(多かった意見の一部)

○ある程度の児童数があることで、多彩な考え方に触れ、他者と協力しながら成長できる環境が望ましい。

○単級(1学級)では6年間メンバーが変わらず、人間関係が固定化されやすいため、2学級以上に

してクラス替えによる新たな出会いや、トラブル時の環境リセットを可能にした方がよい。

- 小規模すぎる環境から進学時に急に大人数の集団に入ると、子どもが戸惑いや不安を感じる可能性があるため、義務教育のうちに集団生活に慣れさせることが必要。
- 運動会、合奏、球技などの行事や部活動において、一定の人数がいないと活動内容が制限されたり、切磋琢磨する機会が失われたりすることが懸念。
- 児童数が少なすぎると授業内容に影響が出る。
- 地域によって生徒数に大きな偏りがある現状を改善し、どの地域の子どもも安定して質の高い教育を受けられる体制を整えた方がよい。
- 学校を適正配置することで、安定した教職員の確保や担任同士の協働体制が整い、結果として一人一人の児童生徒への指導が充実する。
- 老朽化した施設の維持管理や、限られた予算・人員を効率的に配分し、教育環境を整備・充実させるために統廃合の検討は避けられない。
- 幼稚園でも人数が減り、10人以下となっている園があるため、寂しさを解消し、他児との関わりを深めるために適正な規模の確保や受け入れ年齢の引き下げが必要。

【「検討する必要がない」、「どちらかと言えば検討する必要がない」を選択した理由】

(多かった意見の一部)

- 統廃合により通学範囲が広くなりすぎること、子供本人の体力的な負担や、保護者による送迎の負担が増大することが強く懸念。
- バス通学や遠距離通学に伴う治安への不安があり、経済状況が不安定な中で親の就労を妨げる要因にもなり得る。
- 少人数であれば教師の目が一人一人にまで行き届き、個々の児童に寄り添ったきめ細やかな指導や見守りが可能になる。
- 子どもたちが家族のように過ごせる安心感のある環境は、無駄なストレスを減らし、自分の意見を表現する機会を増やすことにつながる。
- 学年を越えた深い人間関係が築けることは、小規模校ならではの素晴らしい点である。
- 特に過疎化が進む地域では、学校は地域住民との関わりや見守りの場として重要であり、学級数という数字以上の価値がある。
- 大規模校や複数クラスある学校に馴染めない子どもが、少人数校で生き生きと登校できるケースもあり、教育環境の選択肢(大規模校と小規模校の両立)を維持した方がよい。
- 無理に1学年2学級以上を確保するために学区を変更し、遠方の学校へ通わせることは、子どもにとって利益にならない。
- 「1学年2学級以上が望ましい」とする基準そのものに疑問。少人数でも社会性や協調性を学ぶ

ことは十分に可能。

○現在の配置で特に問題を感じておらず、現状維持で十分。

教員のみを対象にしたアンケート結果（記述式）

<小規模校の幼稚園、学校のよさはどんな点だと思いますか>（多かった意見の一部）

○個に応じたきめ細やかな指導と支援が可能。教員の目が一人一人に行き届くという点。これにより、学習面でのつまずきや生活面での小さな変化に即座に気づき、個々の実態やニーズ、発達段階に合わせた「きめ細やかな指導・支援」が可能となる。

○児童生徒の主体性と自己肯定感の向上 集団の中で傍観者（お客さん）にならず、「一人一役」など全員に活躍の場や役割があることも大きな利点。すべての児童生徒が当事者意識を持って活動に参加できる。自分の良さを認められ、必要とされる経験を通じて、自己肯定感や自己発揮の力が高まる環境。

○安心感のある人間関係と地域連携 担任だけでなく、全教職員が全校児童生徒の顔と名前を把握し、学校全体で見守る体制が整いやすい。アットホームで落ち着いた雰囲気の中で、学年を超えた異学年交流が日常的に行われ、親密な関係や互いの違いを認め合う心が育まれる。また、保護者や地域との距離が近く、顔の見える関係を通じたスムーズな連携や信頼関係の構築がしやすい。

○組織がコンパクトであるため、行事の変更や新しい改革に対してスピーディーかつ柔軟な対応が可能。少人数のため事務負担が軽減される面もあり、その分、体験型学習などの充実した教育活動の準備や実施に時間を充てることができ、子どもたちに豊かな経験を提供しやすい環境となる。

<小規模校の幼稚園、学校のデメリット、指導上の難しさはどんな点だと思いますか>

（多かった意見の一部）

○長期間同じメンバーで過ごすため、友人関係や集団内での役割（リーダーなど）が固定されやすく、新しい自分や友人の一面を見つける出会の機会が乏しくなる。また、一度関係がこじれると修復が困難であり、クラス替えによるリセットができないため、トラブルを長期間引きずったり、不登校の原因になったりするリスクが懸念される。

○少人数ゆえに多様な考えや価値観に触れる機会が少なく、授業での話し合いが深まりにくい。あるいは盛り上がり欠けるといった指導上の難しさがある。また、切磋琢磨する相手が限られるこ

とで、向上心や競争心が育ちにくい。活動面では、体育のチームスポーツや音楽の合奏、大人数での行事など、集団ならではの経験が物理的に制約され、役割分担や協力の学びが限定的になりがち。

○教員側については、一人一人に目が届きやすい反面、過支援になる場合がある。一方で、一人あたりの校務分掌の負担が大きく、児童生徒とじっくり向き合う時間の減少や、教員間での研修・情報共有の難しさがある。

○狭い集団の中でルールや社会性を学ぶため、進学等で大規模な集団に入った際の適応にハードルを感じるのではないかという懸念がある。自分とは異なる多様な他者と折り合いをつける経験の不足が、将来的な課題。

生徒アンケート結果(中学生)

<1>あなたは、今の学校の規模(大きさ)や学校の生徒数をどう思いますか。

	大きい	適切	小さい	わからない	合計
高陽中学校	26	108	47	25	206
桜が丘中学校	229	203	5	54	491
赤坂中学校	2	20	32	4	58
磐梨中学校	5	39	25	7	76
吉井中学校	1	22	23	4	50

<2>あなたは、1学年あたりの学級数はどの程度が望ましいと思いますか。

	1学級	2学級	3学級以上	わからない
高陽中学校	3	27	129	47
桜が丘中学校	7	13	342	129
赤坂中学校	24	18	12	4
磐梨中学校	1	44	22	9
吉井中学校	23	13	6	8
合 計	58	115	511	197

<3>あなたは、1学級あたりの生徒数はどの程度が望ましいと思いますか。

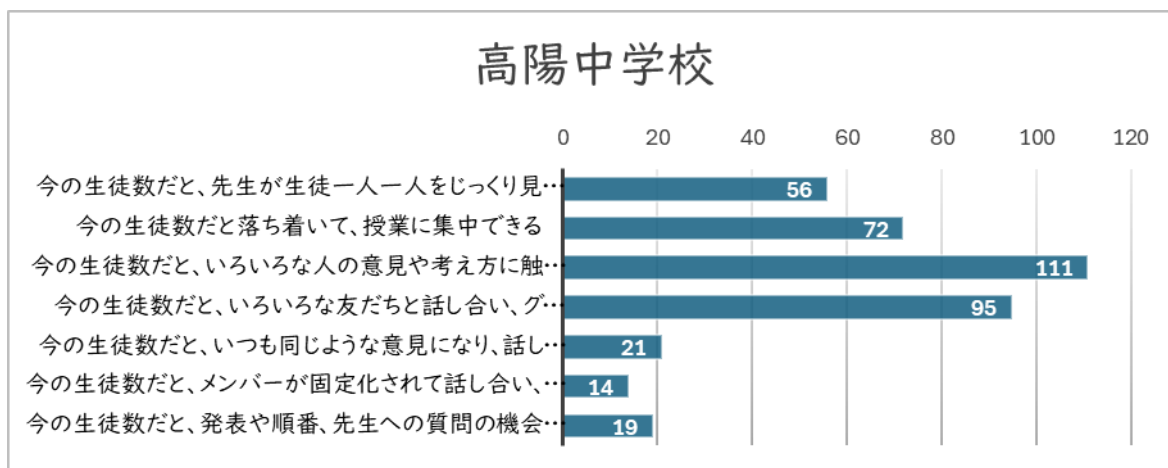
	10人以下	11～20人	21人～30人	31人以上	わからない
高陽中学校	2	9	137	35	23
桜が丘中学校	6	14	210	198	63
赤坂中学校	0	26	25	6	1
磐梨中学校	2	10	48	12	4
吉井中学校	4	15	24	4	3
合 計	14	74	444	255	94

<4>あなたはクラス替えについてどう思いますか。

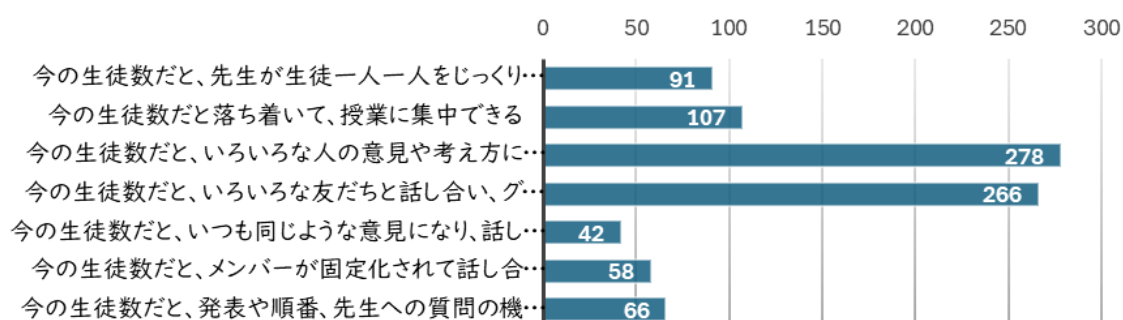
	ある方がよい	ない方がよい	どちらとも言えない
高陽中学校	174	20	12
桜が丘中学校	382	42	67
赤坂中学校	23	16	19
磐梨中学校	56	10	10
吉井中学校	11	27	12
合 計	646	115	120

<5>今の学校規模・生徒の人数で行う授業、学習についてどう感じていますか。(複数回答)

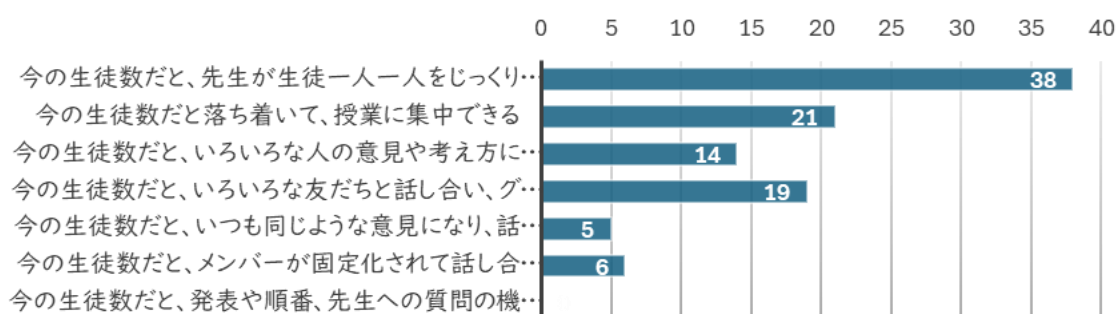
	高陽中学校	桜が丘中学校	赤坂中学校	磐梨中学校	吉井中学校	合計
今の生徒数だと、先生が生徒一人一人をじっくり見てくれる	56	91	38	25	29	239
今の生徒数だと落ち着いて、授業に集中できる	72	107	21	25	24	249
今の生徒数だと、いろいろな人の意見や考え方に触れられて授業が深まる	111	278	14	30	14	447
今の生徒数だと、いろいろな友だちと話し合い、グループ活動がやりやすい	95	266	19	36	25	441
今の生徒数だと、いつも同じような意見になり、話し合いが深まりにくい	21	42	5	6	3	77
今の生徒数だと、メンバーが固定化されて話し合い、グループ活動がやりにくい	14	58	6	10	2	90
今の生徒数だと、発表や順番、先生への質問の機会が回ってくるのに時間がかかる	19	66	0	7	1	93



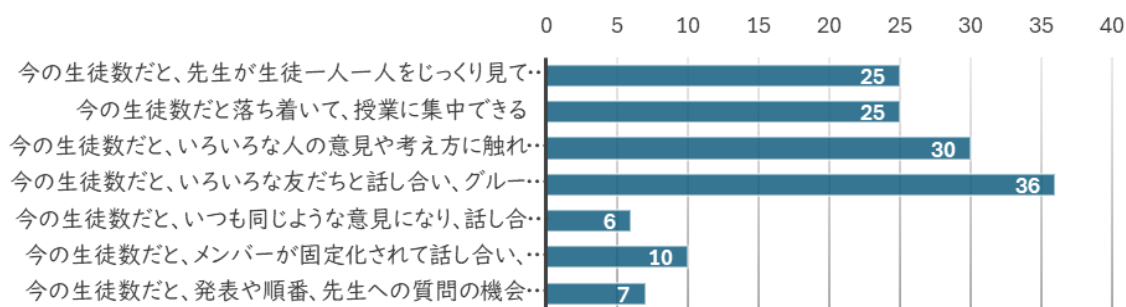
桜が丘中学校



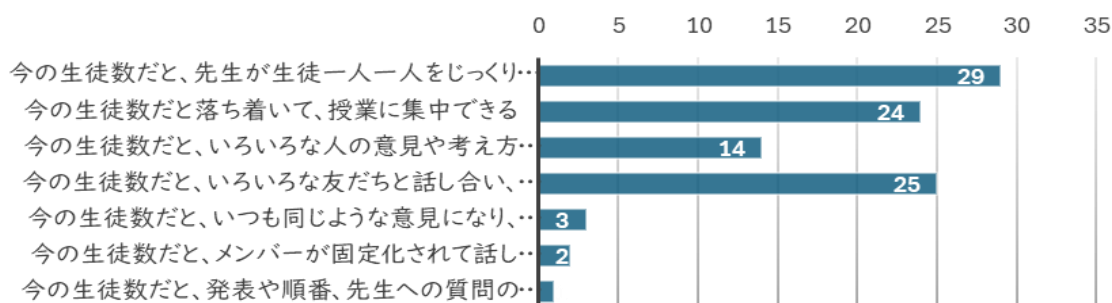
赤坂中学校



磐梨中学校

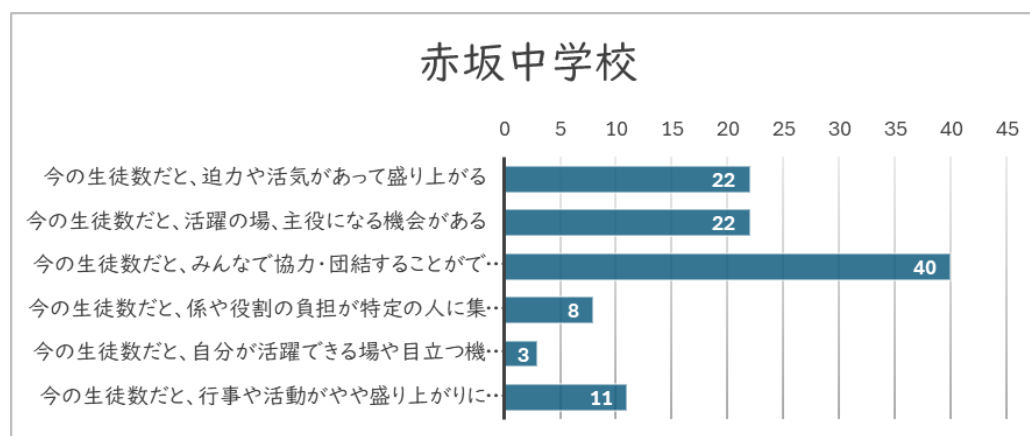
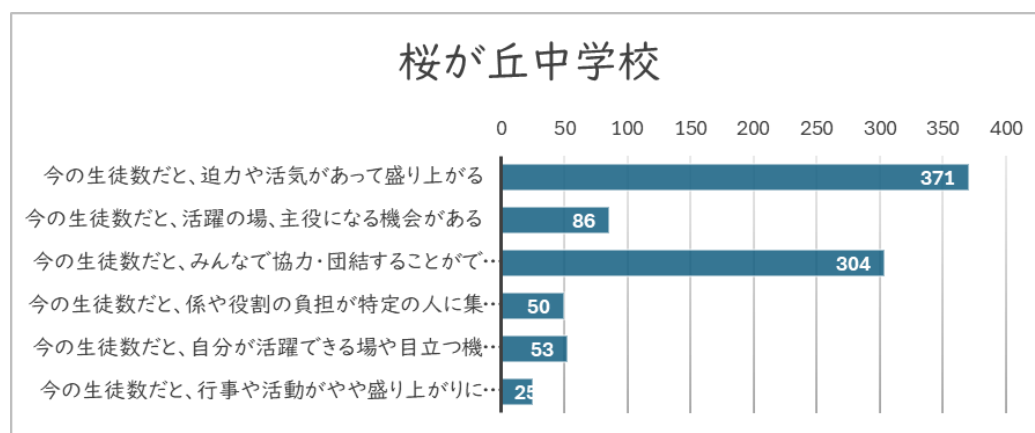
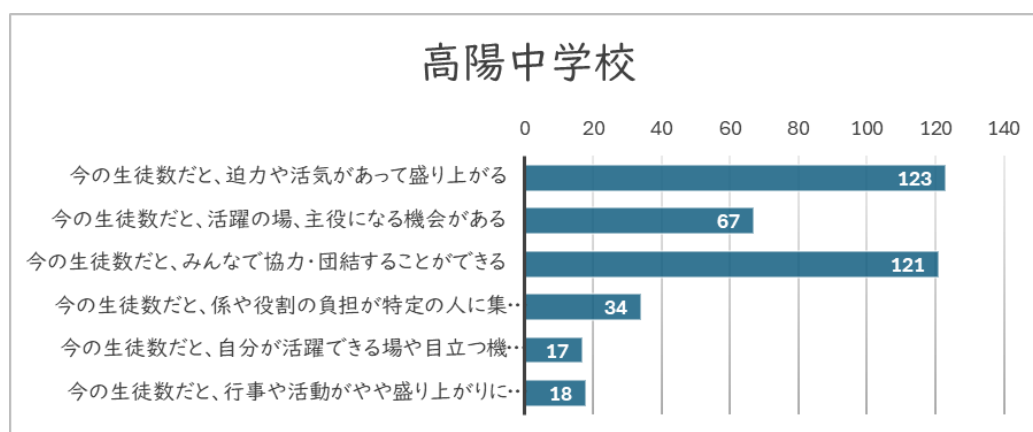


吉井中学校

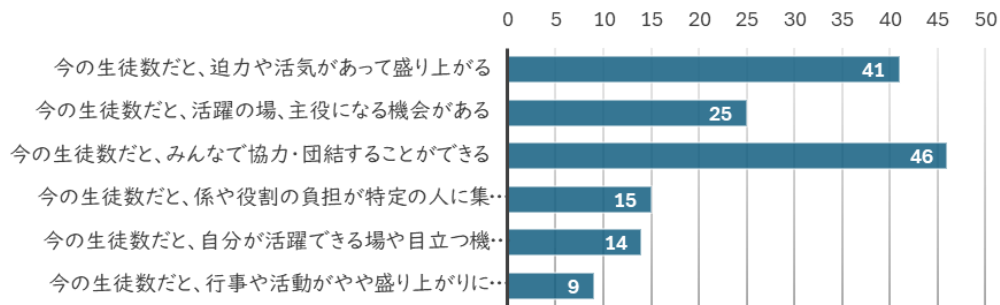


<6>今の学校規模・生徒の人数で行う学校行事や委員会活動、学級活動などについてどう感じていますか。

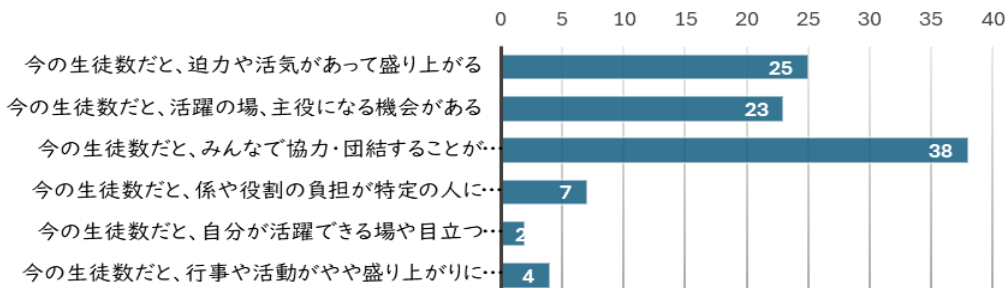
	高陽中学校	桜が丘中学校	赤坂中学校	磐梨中学校	吉井中学校	合計
今の生徒数だと、迫力や活気があって盛り上がる	123	371	22	41	25	582
今の生徒数だと、活躍の場、主役になる機会がある	67	86	22	25	23	223
今の生徒数だと、みんなで協力・団結することができる	121	304	40	46	38	549
今の生徒数だと、係や役割の負担が特定の人に集中する	34	50	8	15	7	114
今の生徒数だと、自分が活躍できる場や目立つ機会が少ない	17	53	3	14	2	89
今の生徒数だと、行事や活動がやや盛り上がりには欠ける	18	25	11	9	4	67



磐梨中学校



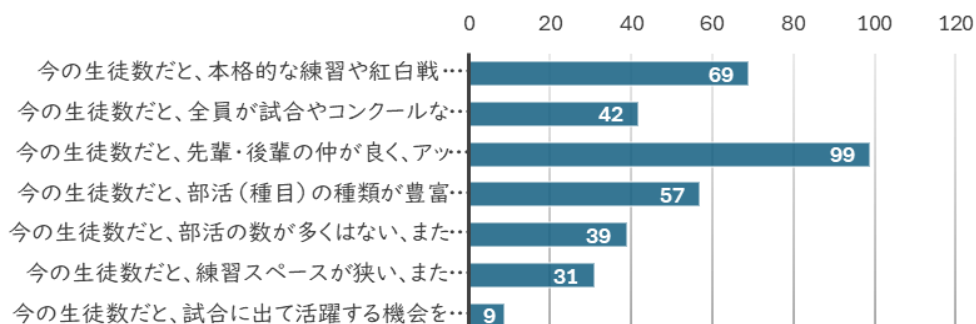
吉井中学校



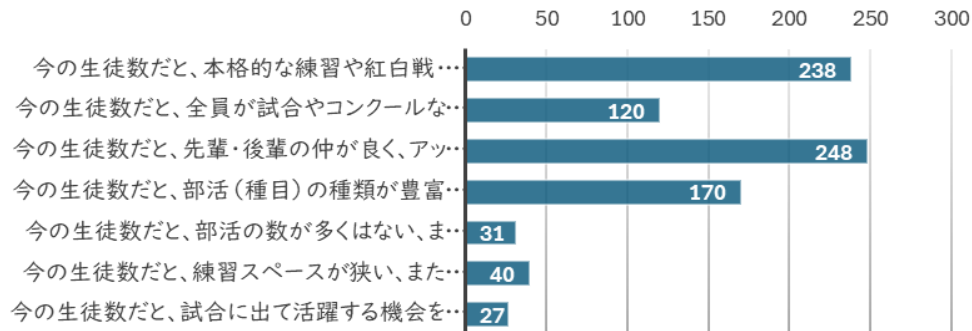
<7>今の学校規模・生徒の人数で行う部活動についてどう感じていますか。

	高陽中学校	桜が丘中学校	赤坂中学校	磐梨中学校	吉井中学校	合計
今の生徒数だと、本格的な練習や紅白戦・チーム内での試合ができる	69	238	11	27	7	352
今の生徒数だと、全員が試合やコンクールなどに出場できる	42	120	11	20	10	203
今の生徒数だと、先輩・後輩の仲が良く、アットホームな雰囲気で行う活動ができる	99	248	39	52	28	466
今の生徒数だと、部活（種目）の種類が豊富で、自分のやりたい部活が選べる	57	170	8	16	8	259
今の生徒数だと、部活の数が多くはない、または部員が足りない	39	31	24	12	25	131
今の生徒数だと、練習スペースが狭い、または道具（ボールや楽器など）に触れる機会が少ない	31	40	5	9	3	88
今の生徒数だと、試合に出て活躍する機会を得るのが難しい	9	27	3	5	2	46

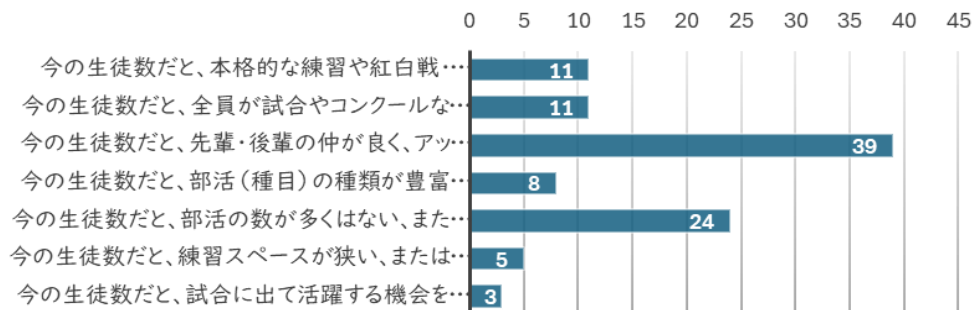
高陽中学校



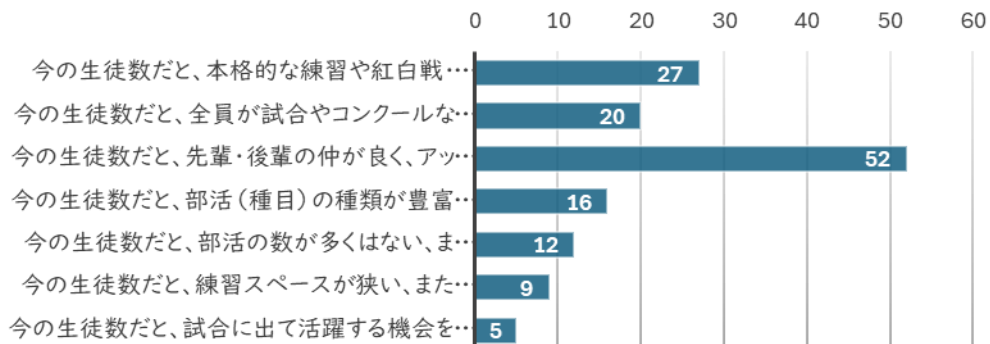
桜が丘中学校



赤坂中学校



磐梨中学校



吉井中学校

